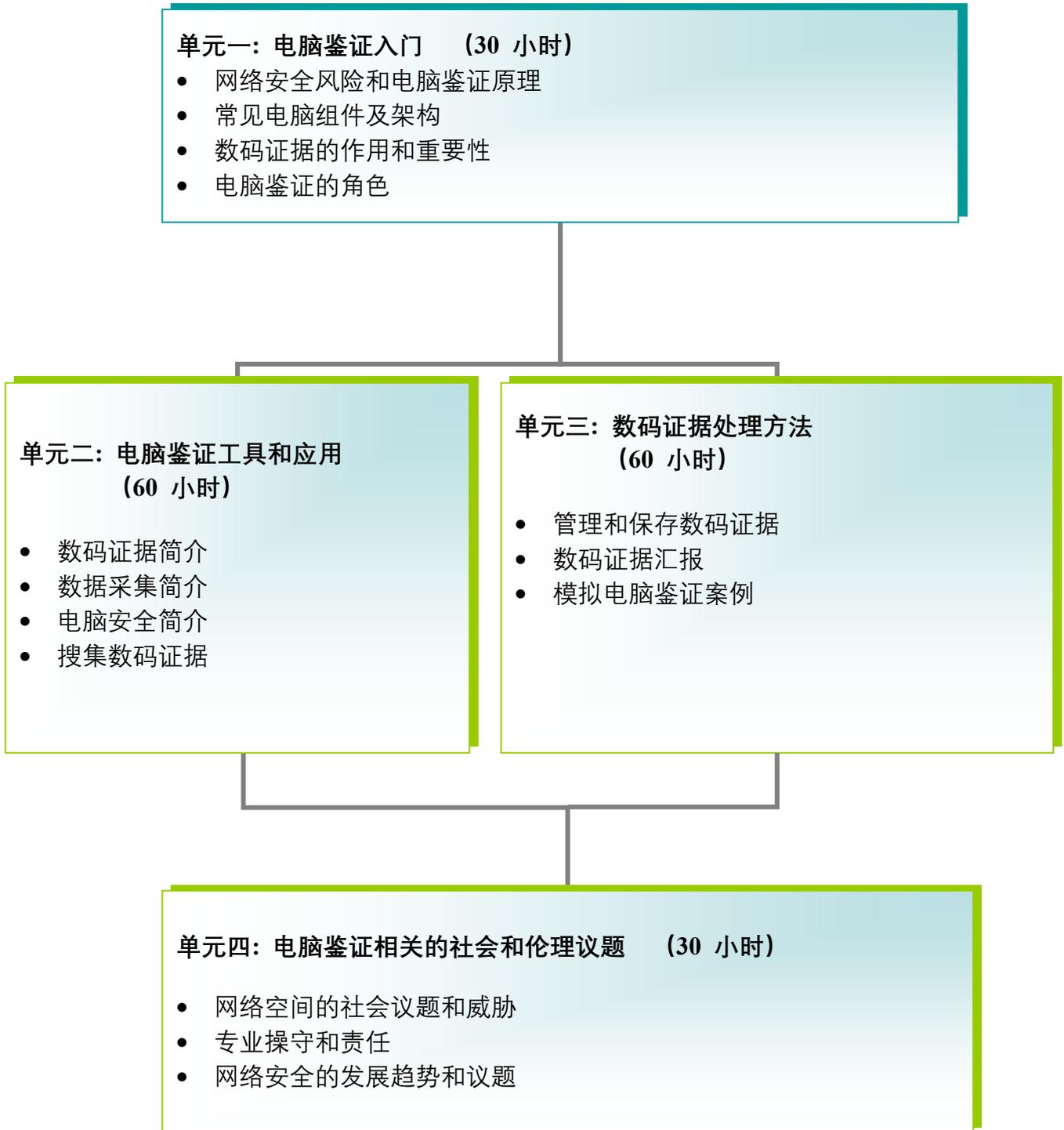


应用学习

2025-27 年度；2027 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	电脑鉴证科技
2. 课程提供机构	香港大学专业进修学院
3. 学习范畴 / 课程组别	工程及生产 / 资讯工程
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 描述电脑鉴证的需要、原则、角色以及行业要求； (ii) 描述电脑鉴证过程中的各个阶段； (iii) 解释数码证据在电脑事故中的作用和重要性； (iv) 运用电脑鉴证科技程序搜集和保存数码证据； (v) 运用电脑鉴证工具分析数码证据； (vi) 描述电脑鉴证相关的社会和道德议题； (vii) 展示沟通能力、协作和人际技巧；及 (viii) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与资讯科技或计算机科学相关的课程

职业发展

- 例如：初级网络管理员、电脑数据恢复技术员

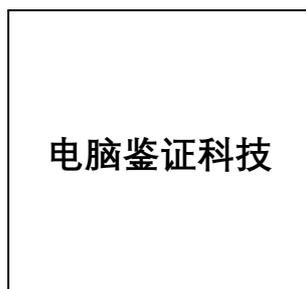
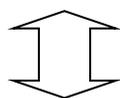
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 通过拆解及应用加密数据及应用于实验性的实践，从而增强学生对**数学**的理解和运用的能力
- 通过丰富学生对电脑鉴证技术的最新发展及相关的伦理问题，增强学生对**资讯及通讯科技**的学习

开拓空间，例如：

- 修读**设计与应用科技科**的学生可以扩阔资讯科技及工程的知识层面

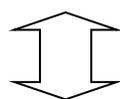


与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

商业、管理及法律

- 加强学生对与科技使用相关的社会和伦理问题的理解



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **中国语文教育和英国语文教育** — 口头和书面沟通
- **数学教育** — 数据处理和计算
- **科技教育** — 资讯科技运用
- **科学教育** — 分析证据而得到结论

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对电脑鉴证科技行业的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：在课堂中认识电脑鉴证科技行业的概要和所需工具）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：透过参观电脑鉴证机构和参与业界讲座，学生可以开阔视野及了解电脑鉴证科技）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：透过模拟案例及相关练习，学生将更了解电脑鉴证技术员所具备的专业知识和使用鉴证工具的技巧）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：电脑鉴证专题研习让学生有使用合适的电脑鉴证技术和工具收集数码证据的学习机会。过程中，学生应用所学的知识和技能，并以业界标准收集和保存由电脑鉴证科技所得的证据。学生须展示分析能力和慎思明辨能力准备专题研习报告，并展示对处理数码证据的正确价值观和态度）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 遵守有关电脑鉴证科技行业的法律和道德守则；
- 解释收集和保存数码数据的做法；
- 运用电脑鉴证的原则和工具分析数码证据；
- 讨论电脑鉴证科技行业对从业员的习性和能力要求，并规划个人生涯以达至不同程度的资历；
- 透过参观及参与业界讲座，了解电脑鉴证科技行业的未来发展趋势；及
- 透过符合业界标准的实务练习，增加对业界能力要求的了解。

(ii) 基础技能

- 通过报告撰写、汇报和实务练习加强口语及书面沟通能力；
- 通过为课业及专题研习进行的研究和信息收集，加强资讯科技的应用能力；及
- 通过电脑鉴证练习以提升数学能力。

(iii) 思考能力

- 通过讨论现实生活个案和实务练习以激发学生思考，并让学生进一步了解电脑鉴证，发展慎思明辨和分析能力；及
- 运用电脑鉴证工具分析数码证据。

(iv) 人际关系

- 透过个人实务练习和小组合作，培养自我管理能力；
- 透过小组专题研习和实务练习，增强团队合作技巧和分工的概念；及
- 透过符合业界标准的练习，培养人际沟通及互动能力。

(v) 价值观和态度

- 讨论电脑鉴证相关的社会和道德议题；及
- 在导师的指导下完成实务练习，建立自信心。